

Integrēta stunda - 1. klase (izglītības programma, kods 21015811)

Mācību priekšmeti: latviešu valoda, sociālās zinības, mājturība un tehnoloģijas, vizuālā māksla

1.klase

Tēma: Senais mantojums mūsdienās

Caurviju prasmes: sadarbība, līdzdarbība

Skolēnam sasniedzamais rezultāts

latviešu valodā

- Prot pamatot teksta tēlu dažādību pasakā “Vecīša cimdiņš”
- Prot uztvert dzirdētā teksta emocionālo nokrāsu.
- Mācās argumentēt situāciju.
- Mācās radoši izmantot savu vārdu krājumu atbilstoši situācijai.

sociālajās zinībās

- Apzinās, ka cilvēki ir dažādi.
- Salīdzina dažādiem cilvēkiem kopīgo un atšķirīgo (dzimums, vecums, tautība, veselība)
- Zina, ka cilvēki izmanto un pielāgo sev dažādus rakstus un krāsas dažādos darinājumos.

mājturībā un tehnoloģijās

- Prot prezentēt savas ģimenes cimdu krājumus
- Stāsta savu cimdu vēsturi
- Prot pamatot savu vērtējumu

vizuālajā mākslā

- Prot izvēlēties veicamo uzdevumu un materiālu
- Prot vienoties par rakstiem, krāsām
- Gatavs cimdu pāris
- Prot paveikt darbu līdz galam

Uzdevumi, kas ved pie sasniedzamā rezultāta

Latviešu valoda

Teksta satura analīze pasakā “Vecīša cimdiņš”



- Teksta pamatdomas noskaidrošana
- Teksta zemteksta saklausīšana
- Teksta tēlu salīdzināšana ar cilvēkiem

Sociālās zinības

- Cilvēku dažādības atpazīšana un pamatošana
- Senā mantojuma pielietošana mūsdienās
- Tautisko cimdu izstādes iekārtošana

Mājturība un tehnoloģijas

- Cimdu stāsti (izstādes eksponātu prezentēšana)
- Tautisko rakstu grāmatas izpēte
- Rakstaino cimdu izstādes vērtēšana ar žetoniem



Vizuālā māksla

- Rakstainas jostas raksta zīmēšana
- Rakstaino cimdu pāra darināšana

Caurvijas elementu sadarbībā, līdzdarbībā analīze

Latviešu valodā skolēni prata pamatot teksta tēlu dažādību pasakā “Vecīša cimdiņš”.

Ļoti labi uztvēra dzirdētā teksta emocionālo nokrāsu. Vēl jāmacās argumentēt situācijas. Sociālajās zinībās labi salīdzināja dažādiem cilvēkiem kopīgo un atšķirīgo -dzimums, vecums, tautība, veselība. Mājturībā un tehnoloģijās labi prata prezentēt savas ģimenes cimdu krājumus, labprāt stāstīja par cimdu izcelsmi. Prata pamatot savu vērtējumu par piešķirto žetonu cimdu pārim.

Vizuālajā mākslā skolēni apzinājās savas prasmes izvēlēties rakstus jostai, paveikt uzdevumu līdz galam. Prata vienoties par rakstiem, krāsām cimdu pāri, ko izgatavoja divatā. Gatavs cimdu pāris tapa visiem, tikai ceļš līdz tam bija dažāds. Svarīgi, lai skolēniem dotie uzdevumi būtu saprotami, konkrēti un izpildāmi.

Sadarbības un līdzdarbības prasmes skolēnos ir dažādos līmeņos.

Skolēnu iesaistīšanās stundā apliecina, ka sadarboties ir jāmacās.