

## Pedagoģiskā un atbalsta personāla darbības izglītojamā uzvedības pilnveidošanā korekcijas pasākumu ietvaros



**Izglītojamie :** UIRC izglītojamie, 1.-9.klase

**Problēma:** izglītojamo iekšējās kārtības noteikumu neievērošana, neattaisnoti stundu kavējumi, necenzēto vārdu un žestu lietošana, bieži stundu laikā nav mācību piederumus, mācību motivācijas trūkums

**Korekcijas mērķis:** uzvedības korekcija, sociālās uzvedības un vērtīborientācijas novirzes mazināšana, mācību motivācija

Izglītojamie tiek rosināti mācīties labāk, uzvesties kārtīgāk, pret saviem pienākumiem izturēties atbildīgāk.

Speciālists	Darbības	Laiks	Metodes
<b>Skolas administrācija</b>			
	<b>Organizēt</b> izglītojamajiem drošu, atbalstošu izglītojošo vidi skolā	Regulāri izglītības apguves procesā	Novērošana Informācijas apmaiņa
	Kontrolēt izglītojamo iesaistīšanos mācību procesā, veicināt Izglītojamo iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu mācību stundu laikā un ārpus tām	Mācību stundās un ārpus tām, regulāri	Atbalsts Motivācija Pārrunas Kontrole
<b>Priekšmetu pedagogi</b>			
	<b>Pedagoģiskā novērošana</b> mācību stundās: motivācija, attieksme, sadarbība	Mācību stundās, regulāri	Novērošana Informācijas apmaiņa
	<b>Informācijas apmaiņa</b> ar internāta pedagogiem, atbalsta personālu	Pēc mācību procesa	Atbalsts Individuālās konsultācijas
	Izglītojamo iekšējās kārtības noteikumu ievērošana mācību stundu laikā un ārpus tām <b>veicināšana</b>	Mācību stundās, regulāri	Motivācija Pārrunas Kontrole
	<b>Pedagogu novērtējumi</b> 1.- 9. klases izglītojamo e-žurnālā un <b>zīmogu ielikšana izglītojamo dienasgrāmatās :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Par laicīgu ierašanos stundā</i></li> <li>2. <i>Par mācību piederumu esamību</i></li> <li>3. <i>Par rupju vārdu neizmantošanu stundā</i></li> <li>4. <i>Par mobilo telefonu neizmantošanu stundā</i></li> <li>5. <i>Par aktīvu piedalīšanos stundās</i></li> <li>6. <i>Par aktīvu piedalīšanos vakara mācību sagatavošanās laikā</i></li> </ol>	Regulāri Mācību stundās Vakara mācību sagatavošanās laikā	
	<b>Pedagogu novērtējumi</b> 1.-9.klases (klase kopumā), zīmoga ielikšana zīmogu plakātā	Regulāri Mācību stundās Vakara mācību sagatavošanās laikā	
	Sadarbība sociālpedagoģiskās korekcijas programmas ietvaros , <b>piedalīšanās atbalsta personāla sanāksmēs</b>	1 X nedēļā, ceturtdienā, plkst.14.30	
<b>Internāta pedagogi</b>			
	<b>Pedagoģiskā novērošana</b> mājas darbu sagatavošanas laikā, internātā, grupas nodarbībās, brīvajā laikā, audzināšanas stundās. Individuālais darbs (pārrunas), darbs grupā	Regulāri	Novērošana Informācijas apmaiņa Atbalsts Individuālās konsultācijas
	Palīdzība izglītojamajiem <b>mācību piederumu līdzī paņemšanai</b> stundā	Regulāri, pēc vakara mācībām	Motivācija
	Mudināt izglītojamos laicīgi ierasties stundās	Regulāri	Pārrunas
	<b>Informācijas apmaiņa</b> ar priekšmetu pedagogiem, atbalsta personālu	Regulāri	Kontrole Audzināšanas stundas
	<b>Bibliotēkas resursu pieejamības nodrošināšana</b> izglītojamā interešu izkopšanai	Brīvajā laikā	Darbs grupā Lomu spēles
	Izglītojamo iekšējās kārtības noteikumu ievērošana mācību stundu laikā un ārpus tām <b>veicināšana</b>	Regulāri pēc stundām	Pozitīvas dzīves pieredzes veidošana

	<b>Informācijas apmaiņa</b> ar vecākiem	Atbilstoši situācijai – vecāku ieinteresētība, notikumu dinamika	
	Sadarbība sociālpedagoģiskās korekcijas programmas ietvaros, <b> piedalīšanās atbalsta personāla sanāksmēs</b>	1 X nedēļā, ceturtdienā, plkst.14.30	
	Rosināt brīvā laika izmantošanu	Regulāri	
<b>Aukle</b>			
	<b>Novērošana</b>	Nakts mierā	Novērošana
	<b>Informācijas apmaiņa</b> ar internāta pedagogiem, atbalsta personālu	Regulāri	Kontrole Informācijas apmaiņa
<b>Atbalsta personāls</b>			
	<b>Atbalsta personāla sanāksmes</b> (apspriešana, konsultācijas, individuālās sarunas)	Ceturtdiena. Plkst.14.30	
<b>Sociālais pedagogs</b>			
	Izglītojamo <b>pedagoģiskā novērošana</b> visa pedagoģiskā procesa norises laikā (IKN ievērošana)	Regulāri	Novērošana Informācijas apmaiņa Atbalsts
	<b>Informācijas saņemšana un apkopošana</b> (priekšmetu pedagogi, internāta pedagogi, atbalsta personāls)	Regulāri	Individuālās konsultācijas Motivācija
	Izglītojamo iesaistīšanās mācību procesā kontrolēšana, Izglītojamo iekšējās kārtības noteikumu ievērošana mācību stundu laikā un ārpus tām veicināšana. Motivēšana.	Regulāri	Pārrunas Kontrole Darbs grupā Lomu spēles
	<b>Mācību stundas</b> un citus pasākumus <b>apmeklēšana</b> ar mērķi izpētīt izglītojamoun grupas uzvedību un savstarpējas attiecības	Atbilstoši stundu sarakstam un nodarbību grafikam	Pozitīvas dzīves pieredzes veidošana Apmēģanos
	Sadarbība sociālpedagoģiskās korekcijas programmas ietvaros, <b> piedalīšanās atbalsta personāla sanāksmēs</b>	1 X nedēļā, ceturtdienā, plkst.14.30	Uzvedības kultūras attīstīšana
	<b>Sociālā pedagoga nodarbības</b>	Pēc grafika	Korekcijas plāna koordinēšana
	<b>Informācijas apmaiņa</b> ar vecākiem	Atbilstoši situācijai – vecāku ieinteresētība, notikumu dinamika	
<b>Psihologs</b>			
	<b>Informācijas apmaiņa</b> ar priekšmetu pedagogiem, internāta pedagogiem, atbalsta personālu	Regulāri / ceturtdienas	Individuālās konsultācijas Darbs grupā
	Sadarbība sociālpedagoģiskās korekcijas programmas ietvaros, <b> piedalīšanās atbalsta personāla sanāksmēs</b>	1 X nedēļā, ceturtdienā, plkst.14.30	Informācijas apmaiņa Psiholoģiskais atbalsts
	<b>Individuālās konsultācijas</b>	PL noteiktā laikā	Pozitīvas pašapziņas veidošana
	<b>Grupu nodarbības</b>	PL noteiktā laikā	
<b>Medicīnas personāls</b>			
	<b>Informācijas apmaiņa</b> ar internāta pedagogiem, atbalsta personālu	Regulāri	Informācijas apmaiņa Palīdzības sniegšana
	<b>Veselības stāvokļa novērošana</b>	Regulāri	Profilaktiskās apskates
	<b>Veselības pārbaudes</b>	Skolas ārsta noteiktā laikā	Novērošana Zaļu lietošanās kontrole (konkrētiem audzēkņiem, pēc ārstu rekomendācijām)
	<b>Nodarbības</b> par dzimumaudzināšanu, atkarību izraisošo vielu kaitīgo ietekmi uz bērna veselību	Pēc individuālā darba grafika	
	Zaļu lietošanas kontrolēšana	Regulāri	
	Sadarbība sociālpedagoģiskās korekcijas programmas ietvaros, <b> piedalīšanās atbalsta personāla sanāksmēs</b>	1 X nedēļā, ceturtdienā, plkst.14.30	Nodarbības
<b>UIRC 1.-9.klases skolnieki</b>			
	<b>IKN ievērošana</b> , dienas režīma ievērošana, līdzdalība visās mācību stundās, vakara mācībās	Regulāri	
	<b>Pietiekami mācību sasniegumi</b>	Regulāri	
	<b>Līdzdalība</b> visās grupas nodarbībās	Regulāri	
	Savu <b>interesešu izkopšana</b> (bibliotēkas apmeklējums, grāmatu lasīšana, utt.)	Regulāri	
	<b>Sazināšanās ar vecākiem</b> / informēšana	Regulāri	

	<b>Iekļaušanās interešu izglītībā</b>	Pēc grafika	
	<b>Psihologa konsultācijas</b>	Pēc grafika	
	<b>Piedalīšanos sociālā pedagoga nodarbībās</b>	Pēc grafika	
<b>Speciālais pedagogs</b>			
	<b>Diagnosticēt</b> mācīšanās grūtības	Pēc SP grafika	Individuālās nodarbības Atbalsts Novērošana dinamikā
	<b>Palīdzēt</b> veidot atgādes	Pēc SP grafika	
	<b>Palīdzēt</b> priekšmetu pedagogiem pielāgot programmu bērnam ar individuālajām mācīšanās grūtībām	Pēc SP grafika	
	Sadarbība sociālpedagoģiskās korekcijas programmas ietvaros , <b>piedalīšanās atbalsta personāla sanāksmēs</b>	Ceturtdienās, plkst.14.30	
<b>Bibliotekāre</b>			
	Pārbaudīt mācību grāmatu esamības mācību stundu laikā	Regulāri Mācību stundu laikā	Novērošana Kontrole Informācijas apmaiņa
<b>Vecāki</b>			
	<b>Sazināšanās ar bērnu</b> / informācijas apmaiņa	Regulāri	Mācīšanās motivācija Pārrunas Informācijas apmaiņa Kontrole Sadarbība ar skolu – telefoniski, klātienē
	<b>Sazināšanās ar internāta pedagogiem, sociālo pedagogu / informēšana</b>	Regulāri	
<b>Ārpusskolas speciālisti</b>			
<b>Biedrība Esi brīvs</b>	<b>Nodarbības</b> izglītojamajiem par atkarībām	Pēc vienošanos	Grupu nodarbība
<b>Sociālais dienests</b>	<b>Sadarbība</b> problēmu risināšanā	Pēc nepieciešamības	Telefoniskā sazināšanās Rakstiskā sazināšanās Starpinstitūciju sanāksmes
<b>Valsts policijas atbildīgais darbinieks</b>	<b>Nodarbības</b> bērniem “Administratīvā atbildība”	Pēc grafika	Grupu nodarbība
	<b>Preventīvā rakstura pārrunas</b>	Pēc grafika, 1x mēnesī	Individuālās pārrunas
<b>Valsts policijas Galvenās kārtības policijas pārvaldes Prevencijas vadības nodaļa</b>	<b>Nodarbības</b>	Pēc grafika	Preventīvā rakstura pārrunas Nodarbības
<b>Rezultātu izvērtēšana Apbalvošanās pasākumi</b> (individuāli, klases vērtējums)		1 X mēnesī	Zīmogu saskaitīšana Krūzīte, sporta maisiņš, rotaļlieta utt. Našķu kaste klasei (saldējums, cepumi, torte utt.).
		1 X semestrī	Individuālais skolēnu novērtējums 5.-9.klasē Klases vērtējums Kino, teātra, muzeja, hokeja apmeklējums, tikšanās ar pazīstamiem cilvēkiem, ekskursija, radošās darbnīcas utt.

Sastādīja sociālais pedagogs Jeļena Borhova .....

